

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
(протокол от 14 апреля 2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
«Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ
Д.Ш. Гареева
«14» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

пгт Камские Поляны
2025 год

СОДЕЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	5
	Дополнительное образование	6
II.	Оценка системы управления организации	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV.	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	29
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	32
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
VII.	Оценка материально-технической базы	37
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
	Результаты анализа показателей деятельности организации	42

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)
Руководитель	Гареева Дания Шарифулловна
Адрес организации	423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, Микрорайон 1-й, 1/27
Телефон, факс	8(8555) 33-93-23, 8(8555) 33-93-23
Адрес электронной почты	detsad2-kampol@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 10.03.2017 № 9535, серия 16 ЛО1 № 0005623

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания – 3761,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 2519 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года Детский сад работает в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году Детский сад посещали 143 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста №4 (1-2 года) – 12 детей;
- 2 первые младшие группы №1,2 (2-3 года) – 17 детей;
- 2 вторые младшие группы №3,8 (3-4 года) – 33 ребенка;
- 2 средние группы №7,9 (4-5 лет) – 28 детей;
- 1 старшая группа №6 (5-6 лет) – 17 детей;
- 2 подготовительные к школе группы №5,10 (6-7 лет) – 36 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось взаимодействие и сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, стендовая информация в холлах ДОО и приемных на актуальные темы дошкольного образования, папки-передвижки, участие в конкурсном движении и выставках совместного творчества, мероприятия по программе «Семьеведение». Также взаимодействие осуществляется как информирование через родительские группы WhatsApp, через онлайн-трансляции: предоставление записи занятий, видеофрагменты организованной образовательной деятельности (совместной организованной деятельности взрослых и детей, режимных моментов, развлечений, праздников, досугов). Все это способствует достаточной вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей. Необходимая актуальная информация размещается на официальном сайте ДОО, на публичной странице социальной сети ВКонтакте.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Полная	122	113	79%	79%
Неполная с матерью	31	30	20%	21%

Неполная с отцом	1	0	1%	0%
Оформлено опекунов	0	0	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Один ребенок	26	23	17%	16%
Два ребенка	69	63	45%	44%
Три ребенка и более	59	57	38%	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Ромашковое настроение» в рамках Дня семьи, любви и верности;
- совместное спортивное мероприятие «Здоровым быть – здорово!»;
- мастер-класс по вязанию к Всемирному дню рукоделия;
- тематическое занятие «Знакомство с профессией биолога»;
- тематическое занятие «Знакомство с профессией плотника».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году предоставлялись воспитанникам дополнительные платные образовательные услуги (далее - ДПОУ).

Работали 6 кружков:

- 1) исправление речевых нарушений у детей «Речевичок» (для детей 4-7 лет);
- 2) обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки» (для детей 3-4 лет);
- 3) обучение чтению «Читалочка» (для детей 6-7 лет);
- 4) обучение плаванию «Юный пловец» (для детей 5-6, 6-7 лет);
- 5) обучение английскому языку «Говорим по-английски» (для детей 5-6, 6-7 лет);
- 6) обучение дзюдо «Тамирлан» (для детей 5-6, 6-7 лет).

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 87 воспитанников, что составляет 61% воспитанников Детского сада, это выше в сравнении с прошлым 2023 годом (сравнительные данные – в таблице).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Разноцветные ладошки»	Кружок	3-4 года	13	23	-	+
2	Речевое						
2.1	«Читалочка»	Кружок	6-7 лет	23	25	-	+
2.2	«Речевичок»	Кружок	4-7 лет	0	5	-	+
2.3	«Говорим по- английски»	Кружок	5-7 лет	0	14		
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Юный пловец»	Кружок	5-7 лет	29	20	-	+
3.2	«Тамирлан»	Кружок	5-7 лет	13	0	-	+
Всего				78 (51%)	87 (61%)		

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 36 воспитанников, что составляет 25% воспитанников Детского сада, это выше в сравнении с прошлым 2023 годом (сравнительные данные – в таблице).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Познавательное						
1.1	«Веселая математика»	Кружок	6-7 лет	18	18	+	-
2	Основы безопасности жизнедеятельности						
2.1	«Зеленый огонек»	Кружок	3-4 года	14	18	+	-
Всего				32 (21%)	36 (25%)		

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования: обучение певческим навыкам.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группах раннего и дошкольного возраста (1-2, 3-4, 4-5, 5-6 лет). В 2024 году в Детском саду организована новая дополнительная платная образовательная услуга: кружок по английскому языку «Говорим по-английски» (для детей 5-6, 6-7 лет) и «Речевичок» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического развития.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №2 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса ДОУ в 2024 году была положена Образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В ходе реализации образовательной деятельности педагоги используют современные методы и технологии: метод проектов, метод работы малых групп, квест-технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (проводит педагог-психолог);
- наблюдения, итоговые занятия (проводят воспитатели, воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн)). Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты соответствуют ФГОС ДО и включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоения детьми ОП ДОУ (май 2024г. и сентябрь 2024г.):

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	конец года (май)	начало года (сент.)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)
Уровень												
Усвоение программы в %	86%		84%		82%		83%		88%		84%	
Усвоение программы в %		65%		64%		61%		70%		71%		66%

На конец 2023-2024 учебного года мониторинг результатов индивидуального развития воспитанников составил – **84%**, что свидетельствует об оптимальном уровне развитии воспитанников и прогрессирующей динамике на конец учебного года. Вместе с тем сохраняются проблемы в речевом развитии детей (средняя группа №6). У большей части воспитанников наблюдаются речевые нарушения и дефекты звукопроизношения.

После обследования воспитанников средней группы специалистами ЦДиК г.Нижнекамск некоторым родителям рекомендовано пройти:

- консультации врачей: невролога, психиатра, ортодонта, отоларинголога, эндокринолога;
- консультации психолога;
- посещение частных консультаций и занятий учителей-логопедов;
- пройти Психолого-медико-педагогическую комиссию в Центре диагностики и консультирования г. Нижнекамск;
- сменить образовательный маршрут и продолжить обучение в коррекционной группе ДОУ.

На начало 2024-2025 учебного года проведена диагностика 10 групп раннего и дошкольного возраста. Средний показатель результатов освоения образовательной программы составил – **66%**, что соответствует **среднему уровню в раннем возрасте и базовому уровню в дошкольном возрасте**. В начале учебного года имелись проблемы в развитии отдельных детей (вновь набираемая группа раннего возраста №4). Будущие выпускники – воспитанники подготовительных к школе групп, находятся на базовом и оптимальном уровне развития.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание в начале учебного года детей со средним и базовым уровнем развития. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении «Речевое развитие» требует дальнейшей углубленной работы. Незначительное снижение показателей речевого развития детей обусловлено возрастными дефектами звукопроизношения, фонетико-фонематическими дефектами детей. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находятся в диапазоне от 82% до 88%, что соответствует высокому и оптимальному уровню развития.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления

проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

В мае 2024 года в подготовительных к школе группах №8,9 проведено обследование воспитанников «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 34 ребенка. Обследование проведено педагогом - психологом с согласия родителей (законных представителей). Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод на конец 2023-2024 учебного года:**

- IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 ребенка;
- III уровень – средний уровень развития – 11 детей;
- II уровень – показатели ниже средних - 0;
- I уровень – низкие показатели – 0.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 34 воспитанника ДООУ.

В октябре 2024 года проведено обследование воспитанников – выпускников подготовительных к школе групп №5,10 «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 35 воспитанников.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- IV уровень - высокие показатели состояния высших психических функций и процессов – 23 ребенка;
- III уровень – средний уровень развития – 10 детей;
- II уровень - показатели ниже средних – 2 ребенка;
- I уровень – низкие показатели – 0 детей.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- показатели готовности «сформированы» – 33 воспитанника;
- показатели готовности «частично сформированы» – 2;
- низкие показатели готовности «не сформирован» – 0.

Таким образом, по результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует **норме**, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В ДООУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (психолого-педагогический консилиум).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году 18 воспитанников по решению психолого-педагогического консилиума ДОО находились на психолого-педагогическом сопровождении, которое осуществляли воспитатели групп и педагог-психолог. Коррекционная работа проводилась по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» по следующим направлениям: формирование элементарных математических представлений, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Наиболее результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах в 2024 году:

- **Всероссийская онлайн-олимпиада: «У ПДД каникул нет!»**
- Нуруллина Виталина и Исакова Ф.Я. - Диплом 1 место,
- Исакова Ф.Я. - Диплом куратора;
- **IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**
- Абдрахманова Регина и Исакова Ф.Я.- Диплом лауреата I степени в номинации «Символ года»;
- **Международный конкурс «Мой успех»**
- Нуруллина Виталина и Исакова Ф.Я. - Диплом победителя (2 место) в номинации: Новогодний вернисаж (конкурс поделок);
- **Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»**
- Абдрахманова Регина и Носова М.Н. - Диплом победителя (1 место) в номинации: Снеговик наш лучше всех!;
- Нуруллина Виталина и Исакова Ф.Я. - Диплом победителя (1 место) в номинации: Новый год своими руками (конкурс поделок);
- **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «НОВЫЙ ГОД НА ПОРОГЕ!»**
- Сулова Агата и Галеева Г.С. – Диплом II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Галеева Г.С. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **Всероссийская олимпиада «НАУМИШКА»**
- Османов Эмир и Носова М.Н. – Диплом 1 степени;
- Носова М.Н. – Благодарственная грамота;
- **Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»**

- Нуруллина Виталина и Исхакова Ф.Я. - Диплом победителя I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»,
- Исхакова Ф.Я. - Сертификат куратора, Благодарственное письмо;
- коллективу МАДОУ №2 – Благодарственное письмо;
- **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ВОЛШЕБНЫЙ НОВЫЙ ГОД!»**
- Гарцева София и Яковлева Е.Ю. – Диплом III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Яковлева Е.Ю. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка»**
- воспитатели: Исхакова Ф.Я., Носова М.Н., Хабибрахманова З.Х. - 8 группа; Трифонова Н.В., Носова М.Н. – 9 группа;
- 1 этап – 30 детей
- 2 этап – 19 детей
 - * Диплом победителя 2 этапа – 6 воспитанников;
 - * Диплом призера 2 этапа – 10 воспитанников;
 - * Сертификат участника 2 этапа – 3 воспитанника;
- 3 этап – 5 детей – Диплом 3 место команде «Алые паруса»;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Скоро-скоро Новый год!»**
- Монахова Александра и Трифонова Н.В. - Диплом лауреата 2 степени;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Наш Новый год!»**
- воспитанники подготовительной к школе группы №9 «Пчёлки» и Носова М.Н. - Диплом лауреата 1 степени;
- **Международный конкурс «День защитника Отечества»**
- Анисимова О.В. - Диплом 1 место;
- **Всероссийский конкурс «Литературное творчество «Новогодние чудеса»**
- Анисимова О.В. - Диплом 1 место;
- **Всероссийская викторина для дошкольников и детей 7 лет «Подготовка к школе. Окружающий мир»**
- Кинев Артемий и Трифонова Н.В. - Диплом 1 место,
- Трифонова Н.В. – Благодарственное письмо;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗИМУШКА-ЗИМА»**
- Скопина Маргарита и Ваняшина В.А. - Диплом 1 место в номинации: изобразительное творчество «Нарисуем волшебство»;
- **Конкурс на предоставление грантов некоммерческим организациям в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»**
- Волкова С.Г., Беляева Е.И., Закирова Л.Р. - участие;
- **Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»**

- Закирова Ксения и Трифонова Н.В. - Диплом победителя (I место),
- Трифонова Н.В. - Диплом куратора;
- **VI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**
- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. – Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок»;
- **Международный конкурс «Мудрая сова»**
- Хакимов Самат и Енизеркина Л.Н. – Диплом I место в номинации: конкурс стихотворений «Сильный пол»;
- **III Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»**
- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. – Диплом III степени;
- Трифонова Н.В. – Благодарственное письмо;
- **Всероссийский творческий конкурс «ЗОЖ: моя спортивная семья»**
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н. – Диплом I степени в номинации «Рисунок»;
- **Региональный творческий конкурс «Муса Джалиль. Жизнь, как песня»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом 2 место в номинации «М.Джалиль на русском языке», возрастная категория: 5 лет;
- **Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества «РУССКАЯ ДОБЛЕСТЬ»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом I место в номинации «Художественное слово»;
- Романова О.Е. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии»**
- Маврин Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом II степени в номинации «Поделка»;
- Османова Эмилия и Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени в номинации «Рисунок»;
- **Региональный конкурс педагогического мастерства «Детям о профессии»**
- Муравьева С.А., Галеева Г.С. – Диплом участника в номинации «Видеопрезентация»;
- **Региональная викторина «Будем Родине служить!»**
- Кинев Артемий и Трифонова Н.В. – Диплом победителя (1 место),
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Блокадная ласточка»**
- воспитанники группы №9 «Пчелки» и Носова М.Н., Трифонова Н.В. - Диплом лауреата 1 степени;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Поляна Бианки»**
- Носова М.Н. - Диплом лауреата 1 степени;
- Монахова Александра и Трифонова Н.В. – Диплом лауреата 2 степени;
- **VI Международный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. – Диплом лауреата I степени в номинации «Настоящим мужчинам посвящается»;
- Абдрахманова Регина и Романова О.Е. – Диплом лауреата I степени в номинации «Настоящим мужчинам посвящается»;

- **Муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников ДОУ «Сөйлим анам телендә»**
- Яковлев Тимур и Закирова Л.Р. – Диплом II место в номинации «дети 6-7 лет»;
- Хасанова Азалия и Исхакова Ф.Я. – сертификат;
- **Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»**
- ансамбль «Очаровашки» и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата I степени в номинации «вокальный ансамбль 6-9 лет»;
- Краевский Кирилл и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата II степени в номинации «вокал-соло 6-9 лет»;
- **Всероссийский конкурс историй и фотографий «История одной семьи» в рамках Года семьи**
- Романова О.Е. – Диплом участника в номинации «Истории о представителях предыдущих поколений»;
- Анисимова О.В. – Диплом участника в номинации «Истории о семейных традициях или увлечениях»;
- **VI Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом лауреата I степени в номинации «Настоящий мужчина»;
- Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом руководителя;
- Зитонов Артём и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Настоящий мужчина»;
- **VI Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Абдрахманова Регина и Романова О.Е. – Диплом лауреата I степени в номинации «Настоящим мужчинам посвящается»;
- **VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Мой любимый сказочный герой»;
- Торопова Е.Н. – Диплом руководителя;
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н. – Диплом лауреата II степени в номинации «Моя счастливая семья»;
- Торопова Е.Н. – Диплом руководителя;
- **II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»**
- Спиридонова Р.Х., Исхакова Ф.Я., Носова М.Н. – Диплом участника в номинации «Лучшая театрализация литературного произведения»;
- **Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»**
- Низамов Ранис и Трифонова Н.В. – Диплом 1 место,
- Трифонова Н.В. – Диплом руководителя;
- Привалов Денис и Енизеркина Л.Н. – Диплом 1 место,
- Енизеркина Л.Н. – Диплом руководителя;
- **III муниципальный конкурс чтецов «Поезд воинской Славы», посвященный Дню Защитника Отечества**
- Скопина Маргарита и Алешина А.В. – Диплом I степени, возрастная категория –

- 3 года;
- Белова Анастасия и Анисимова О.В. - Диплом I степени, возрастная категория – 3 года;
 - Османова Эмилия и Хабибрахманова З.Х. – Диплом I степени, возрастная категория – 4 года;
 - Игошева Есения и Беляева Е.И. – Диплом I степени, возрастная категория – 4 года;
 - Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 4 года;
 - Газизова Тея и Торопова Е.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 4 года;
 - Зиновьева Аэлина и Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени, возрастная категория – 4 года;
 - Кузнецов Фома и Хабибрахманова З.Х. – Диплом III степени, возрастная категория – 4 года;
 - Яковлева Алиса и Торопова Е.Н. – Диплом III степени, возрастная категория – 4 года;
 - Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом I степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Осенкова Полина и Алешина А.В. - Диплом I степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Стрючков Вадим и Царева Т.Н. – Диплом I степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Зитонов Артём и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Ахметзянов Артём и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Хакимов Самат и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Зайдуллина Эльвира и Царева Т.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Сафина Милана и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Заболонский Вадим и Ваняшина В.А. – Диплом III степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Семёнова Агата и Хабибрахманова З.Х. – Диплом III степени, возрастная категория – 5 лет;
 - Васин Владислав и Исхакова Ф.Я. – Диплом I степени, возрастная категория – 6 лет;
 - Титова Виктория и Исхакова Ф.Я. – Диплом I степени, возрастная категория – 6 лет;
 - Закройщикова Ева и Носова М.Н., Трифонова Н.В. – Диплом I степени, возрастная категория – 6 лет;
 - Мартынов Егор и Носова М.Н. – Диплом I степени, возрастная категория – 6 лет;
 - Яковлев Тимур и Трифонова Н.В. – Диплом I степени, возрастная категория – 6 лет;

- Османов Эмир и Акатьева Е.В. – Диплом I степени, возрастная категория – 6 лет;
- Татаринцева Ева и Царева Т.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 6 лет;
- Привалов Денис и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 6 лет;
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н. – Диплом II степени, возрастная категория – 6 лет;
- Абдрахманова Регина и Романова О.Е. - Диплом III степени, возрастная категория – 6 лет;
- Бакланова Алёна и Акатьева Е.В. - Диплом III степени, возрастная категория – 6 лет;
- Нуруллина Виталина и Романова О.Е. - Диплом III степени, возрастная категория – 6 лет;
- **XI Открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом в номинации «М.Джалиль на русском языке», возрастная категория до 10 лет;
- **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «ПЛАМЯ ГОРДОСТИ И СЛАВЫ»**
- Гарцева София и Беяева Е.И. – Диплом I место в номинации «Декоративно - прикладное творчество»;
- Беяева Е.И. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «С 8 Марта поздравляю!»**
- Ерофеева Мира и Яковлева Е.Ю. – Диплом I место в номинации «Подарок к празднику»;
- Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;
- **III Республиканский конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Игры будущего»**
- Муравьева С.А., Галеева Г.С. – Диплом I место;
- **IV Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Году Семьи в Российской Федерации**
- Яковлев Тимур и Носова М.Н., Трифонова Н.В. – Гран-При в номинации «Кулинарные этюды!»;
- 3 этап (очно в г. Менделеевск)
- Яковлев Тимур – Диплом в номинации «Самый обаятельный»;
- Османов Эмир – Диплом в номинации «Самый скромный»;
- **Всероссийский интеллектуальный конкурс для воспитанников подготовительной группы «Классики – скоро в школу!» 2023/2024**
- Бакланова Алёна, Нуруллина Виталина – сертификат;
- **Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества «РУССКАЯ ДОБЛЕСТЬ»**
- Стрючков Вадим и Царева Т.Н. – Диплом I место в номинации «Художественное слово»;

- Царева Т.Н. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **VII Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ!»**
- Идрисов Эмиль и Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации «Зимние забавы»;
- **Муниципальный конкурс «Нетрадиционное оборудование по образовательной области «Физическое развитие» среди педагогов ДОУ»**
- Алешина А.В. – Диплом II степени;
- Булатова Г.Т. – Диплом II степени;
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени;
- Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом II степени;
- Гребнева И.Г. – Диплом III степени;
- Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом III степени;
- Енизеркина Л.Н., Царева Т.Н. – Диплом III степени;
- Муравьева С.А., Галеева Г.С. – сертификат участника;
- Ваняшина В.А. – сертификат участника;
- Анисимова О.В. – сертификат участника;
- **Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности**
- Ваняшина В.А. – Диплом III степени в номинации «Программы»;
- **Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ»**
- Трифонова Н.В. – Диплом лауреата 2 степени;
- **Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весна, цветы и комплименты»**
- Спиридонова Р.Х. – Диплом 2 место в номинации: «Музыкальное творчество»;
- Спиридонова Р.Х. – Благодарственное письмо;
- Османов Эмир и Исхакова Ф.Я. – Диплом 1 место в номинации: «Творческая мастерская»;
- Иванов Андрей и Исхакова Ф.Я. – Диплом 2 место в номинации: «Творческая мастерская»;
- Нуруллина Виталина и Исхакова Ф.Я. – Диплом 2 место в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»;
- Исхакова Ф.Я. – Благодарственное письмо;
- Акатьева Е.В. и Романова О.Е. – Диплом 1 место в номинации: «Методическая копилка»;
- Заболонская Марина и Яковлева Е.Ю. – Диплом победителя 1 место в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»;
- Яковлева Е.Ю. – Благодарственное письмо;
- **Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов, детского творчества (рисунков, стихов, рассказов малой прозы на тему патриотического воспитания) «Родина моя»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата III степени;
- **Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – волшебная вселенная»**

- Ерофеева Мира и Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поделка», возрастная категория участников: дети с 2-4 лет);
- Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;
- **Всероссийская викторина дошкольников «Птицы – наши друзья»**
- Стадниченко Елисей и Трифонова Н.В. - Диплом 1 место;
- **Всероссийский конкурс «Изумрудный город»**
- группа «Солнышко» и Галеева Г.С. - Диплом победителя (1 место) в номинации: Букет для мамы;
- **VIII Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Джугунусова Яна и Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации «Тайны далеких планет»;
- Яковлева Е.Ю. – Диплом руководителя;
- **Зональный турнир по плаванию**
- Шоробура Мирослава и Нуруллина Е.И. – Диплом III степени в свободном стиле плавания на груди и медаль,
- Нуруллина Виталина и Нуруллина Е.И. – Диплом участника и медаль,
- Мальцев Дмитрий и Нуруллина Е.И. – Диплом участника и медаль,
- Баяндин Радмир и Нуруллина Е.И. – Диплом участника и медаль;
- **Всероссийская викторина «Время знаний» «Календарь природы»**
- Монахова Александра и Трифонова Н.В. - Диплом победителя (1 место);
- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»**
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом за 1 место в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества»;
- Мартынов Егор и Носова М.Н., Трифонова Н.В. - Диплом за 1 место в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества»;
- Евстифеева Ярослава и Гребнева И.Г. - Диплом;
- Маврин Матвей и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – сертификат участника;
- Кузнецова Стефания и Трифонова Н.В., Носова М.Н. – сертификат участника;
- **Всероссийский творческий конкурс «Мы дадим друзьям совет: экономь тепло и свет»**
- Абдрахманова Регина и Исакова Ф.Я. – сертификат;
- Исакова Ф.Я. – Благодарственное письмо;
- **Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Незнайка и его друзья!»**
- Гирфанов Алан и Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации: Рисунок;
- **Всероссийский творческий конкурс «ВЕСНА - КРАСНА!»**
- воспитанники группы №8 «Подсолнушки» и Исакова Ф.Я. – сертификат участника;
- Исакова Ф.Я. – Благодарственное письмо;
- **Фестиваль детского творчества (отборочный тур)**
- воспитанники старшей группы №5,10 и подготовительной к школе группы №8,9 и Спиридонова Р.Х. – участие;

- **Районный конкурс чтецов «Родное слово», посвященный Году семьи в РФ и Дню родного языка в РТ**
- Нуруллина Виталина и Акатьева Е.В. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Абдрахманова Регина и Романова О.Е. – Диплом II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Яковлев Тимур и Закирова Л.Р., Трифонова Н.В., Носова М.Н. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Хасанова Азалия и Закирова Л.Р., Исхакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Алексеев Амир и Яковлева Е.Ю., Анисимова О.В., – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю., Анисимова О.В. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Хакимов Самат и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- **Международный конкурс прикладного творчества «Весна – красна!»**
- Носова М.Н. - Диплом лауреата 1 степени;
- **VIII Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Гиззатуллина Валерия и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации: «Тайны далеких планет»;
- Беспалова Алиса и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации: «Тайны далеких планет»;
- Евстифеева Ярослава и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации: Космос – это мы;
- Хакимов Данис и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата III степени в номинации: Конкурс поделок. «Тайны далеких планет»;
- **XVII муниципальный конкурс «Школа дорожных наук»**
- Гребнева И.Г. – сертификат участника;
- **Городской конкурс мастеров художественного слова «Тукай - родник поэзии»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом 2 место в номинации «Чтение произведения на русском языке», возрастная категория: 5-6 лет;
- **I Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да үзенчэ сайравы бар, шигыре бар»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом участника;
- **III Региональный онлайн-конкурс чтецов, посвященный 118-летию со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – сертификат;

- **Региональный конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни» в рамках регионального семинара-практикума «Системно-деятельностный подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений»**
- Гребнева И.Г. – Диплом II степени в номинации: Конспект ОД по безопасности жизнедеятельности;
- **Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово»;
- Романова О.Е. – Благодарность;
- **Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне**
- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «День Победы»;
- **VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом II степени в номинации «Видеоролики»;
- **II Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом II степени в номинации «Литературное творчество»;
- **Всероссийский конкурс патриотического творчества «Русская весна»**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом лауреата I степени в номинации Чтение стихотворения;
- Романова О.Е. – Диплом куратора;
- **Международный патриотический конкурс-фестиваль «ПОБЕДНЫЙ КАСКАД»**
- ансамбль «Очаровашки» и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата I степени в номинации «Вокальное искусство. Военно-патриотическая песня»;
- Краевский Кирилл и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата II степени в номинации «Вокальное искусство. Военно-патриотическая песня»;
- **VII Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается»**
- Махмутов Марк - сертификат участника;
- **Международный конкурс «Для вас, ветераны!» (конкурс открыток и поделок)**
- Ерофеева Мира и Яковлева Е.Ю. - Диплом победителя (1 место);
- Яковлева Е.Ю. – Диплом руководителя;
- **Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»**
- Енизеркина Л.Н. - Диплом победителя (1 место) в номинации: Как на Пасхальной неделе... (свободное творчество);
- **V Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»**

- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом лауреата III степени в номинации «Героям Великой войны посвящается...»;
- **Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»**
- Махмутов Марк и Царева Т.Н. - Диплом победителя (лауреат I степени) в номинации: Я расскажу вам о войне...(конкурс чтецов);
- Ахметзянов Артём и Енизеркина Л.Н. - Диплом победителя (2 место) в номинации: Дети рисуют Победу (конкурс рисунков);
- Енизеркина Л.Н. – Диплом;
- **IX Всероссийский профессиональный конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**
- Гребнева И.Г. - Диплом лауреата II степени в номинации: Тематический уголок к 9 мая;
- **IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»**
- Горбунова Илария и Галеева Г.С. - Диплом лауреата I степени в номинации: «Герои верили в Победу»;
- **IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Беспалова Алиса и Гребнева И.Г. - Диплом лауреата I степени в номинации: Мы помним!;
- Гребнева И.Г. – Диплом руководителя;
- **Районный конкурс «Пасхальная радость»**
- Абдрахманова Регина и Исхакова Ф.Я., Носова М.Н. – Диплом лауреата 3 степени в номинации «Пасхальная открытка»;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ»**
- Магомедов Али и Торопова Е.Н. – Диплом 1 степени в номинации: литературное творчество «Поэзия Победы»;
- Мальцев Дмитрий и Торопова Е.Н. – Диплом 2 место в номинации: литературное творчество «Поэзия Победы»;
- Зиновьева Аэлина и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 2 место в номинации: литературное творчество «Поэзия Победы»;
- Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом 3 место в номинации: литературное творчество «Поэзия Победы»;
- Яковлева Алиса и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 3 место в номинации: литературное творчество «Поэзия Победы»;
- **Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»**
- Белова Анастасия и Анисимова О.В. – Диплом лауреата II степени;
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом лауреата II степени;
- **Областной конкурс рисунков «Сошли к нам с пушкинских страниц...», приуроченный к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом участника, возрастная категория: дети от 3 до 6 лет;

- **Муниципальный конкурс «За лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году» среди сельских организаций дошкольного образования**
- коллектив МАДОУ №2 - Диплом за I место;
- **Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший воспитатель ДОО»**
- Трифонова Н.В. – Диплом II место;
- **Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Здравствуй, Осень!»**
- Носова М.Н. - Диплом лауреата 1 степени;
- Трифонова Н.В. - Диплом лауреата 2 степени;
- **Городской творческий конкурс «Осенние фантазии»**
- Зайдуллина Эльвира и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Осеннее вдохновение»;
- Забегаева Алиса и Ваняшина В.А. – Диплом лауреата II степени в номинации «Осеннее вдохновение»;
- Махмутов Марк и Ваняшина В.А. – Диплом лауреата I степени в номинации «Осеннее вдохновение»;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье!»**
- Спиридонова Р.Х., Царева Т.Н. – Диплом 2 место в номинации методический кейс: педагогического опыта «Крепкая семья – крепкая Россия»;
- Брюхачёв Ярослав и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Семейная мастерская»;
- Фадеев Максим и Муравьева С.А. – Диплом 1 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Семейная мастерская»;
- **Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»**
- Гареева Д.Ш., Волкова С.Г., Закирова Л.Р., Спиридонова Р.Х. – участие;
- **Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2024»**
- Романова О.Е., Акатьева Е.В. – Диплом II степени;
- **Региональный конкурс «Всезнайка»**
- Заболонская Марина и Беляева Е.И. – Диплом за I место;
- **Региональный конкурс «По мотивам русских народных сказок»**
- Зиновьева Аэлина и Яковлева Е.Ю. – Диплом за I место;
- **Международный конкурс декоративно-прикладного творчества к Дню народного единства «ВМЕСТЕ МЫ – СТРАНА РОССИЯ»**
- воспитанники средней группы «Капитошки» и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом за I место;
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Благодарственное письмо;

- **Районный творческий конкурс «ПАПА – МОЙ ГЕРОЙ!»**
- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «Рисунок папе»;
- Кузнецов Рафаэль и Ваняшина В.А. – Диплом III степени в номинации «Рисунок папе»;
- Козлова Полина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «Подарок для папы»;
- Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом II степени в номинации «Праздничная открытка для папы»;
- Темникова Валерия и Ваняшина В.А. – Диплом II степени в номинации «Праздничная открытка для папы»;
- Османова Эмилия и Хабибрахманова З.Х. – Диплом III степени в номинации «Праздничная открытка для папы»;
- Скопина Маргарита и Алешина А.В., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение для папы»;
- Яковлева Алиса и Торопова Е.Н. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение для папы»;
- Семенова Агата и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение для папы»;
- Караваева Елизавета и Алешина А.В. – Диплом в номинации «За творческий подход»;
- Игошева Есения и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом в номинации «За творческий подход»;
- Стрючков Вадим и Царёва Т.Н. – Диплом в номинации «Портрет моего папы»;
- **III Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»**
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом победителя III степени;
- **Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ»**
- Пстыга Кирилл и Беляева Е.И. – Диплом победителя I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Беляева Е.И. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвященного Году семьи в РФ**
- Ахметзянова Амина и Беляева Е.И. – Диплом лауреата I степени;
- Константинов Захар и Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени;
- Заболонская Марина и Беляева Е.И. – Диплом лауреата II степени;
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;
- **Всероссийский конкурс «Звонок на урок» -7**
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом лауреата в номинации «Чтецы»;
- Романова О.Е. – Диплом победителя (III место) в номинации «Лучшая методическая разработка»;
- **Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»**
- Закирова Л.Р. – Диплом победителя 1 место;

- **Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «НАРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ» - «ХАЛЫК МИРАСЫ»**
- Закирова Л.Р., Спиридонова Р.Х. – Диплом победителя I место в номинации «Методическая копилка»;
- **Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»**
- Романова О.Е. – сертификат участника в номинации «Лучшее дидактическое пособие»;
- **Республиканский творческий конкурс «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»**
- Романова О.Е. – Диплом победителя I место в номинации: «Методическая копилка»;
- Ерофеева Мира и Яковлева Е.Ю., Беляева Е.И. - Диплом победителя I место в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»;
- Гарцева София и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. - Диплом победителя 2 место в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»;
- Беляевой Е.И., Яковлевой Е.Ю. – Благодарственное письмо;
- **Открытый региональный конкурс «Золотая осень»**
- Белова Анастасия и Исхакова Ф.Я. - Диплом победителя (II место) в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»;
- Исхакова Ф.Я. – Диплом куратора;
- **Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»**
- Романова О.Е. – сертификат УДО ИК НМР РТ;
- **Всероссийский конкурс «Фея знаний» -10**
- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю., Алешина А.В. – Диплом лауреата в номинации «Чтецы»;
- **Всероссийский творческий конкурс «Милой мамочке моей»**
- Ерофеева Мира и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. - Диплом победителя (II место);
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;
- **IV муниципальный творческий (очный) конкурс чтецов и вокалистов «Хочу тебе сказать я, мама...»**
- Краевский Кирилл и Спиридонова Р.Х. – Диплом I степени в номинации «вокал-соло», возрастная категория – 5-6 лет;
- Волобуев Матвей и Спиридонова Р.Х. – Диплом II степени в номинации «вокал-соло», возрастная категория – 5-6 лет;
- Зиновьева Аэлина, Игошева Есения и Спиридонова Р.Х. – Диплом I степени в номинации «вокал-дуэт», возрастная категория – 5-6 лет;
- Игошева Есения и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Ахметзянова Амина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Скопина Маргарита и Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;

- Алексеев Амир и Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Белова Анастасия и Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Курбатов Адель и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Зиновьева Аэлина и Хабибрахманова З.Х., Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Королёва Леона и Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Заболонская Марина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 4 года;
- Хакимов Самат и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Стрючков Вадим и Царёва Т.Н. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Привалов Денис и Енизеркина Л.Н. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Ерофеева Мира и Акатьева Е.В. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Газизова Тея и Торопова Е.Н. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Магомедов Али и Хабибрахманова З.Х. – Диплом I степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Семёнова Агата и Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Сафина Милана и Царёва Т.Н. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Заболонский Вадим и Царёва Т.Н. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Берзан Ульяна и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Зайдуллина Эльвира и Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени в номинации «стихотворение», возрастная категория – 5-6 лет;
- Яковлева Е.Ю., Царева Т.Н., Хабибрахманова З.Х., Торопова Е.Н., Спиридонова Р.Х., Романова О.Е., Исхакова Ф.Я., Енизеркина Л.Н., Беляева Е.И., Акатьева

Е.В. – Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ;

- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»

- Стрючков Вадим и Царева Т.Н. – Диплом за победу в номинации «Праздник в моей семье», подарочная карта на сумму 3.000 руб. в «Детский мир», памятный альбом о конкурсе;

- Зайдуллина Эльвира и Царева Т.Н. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Яковлева Алиса и Хабибрахманова З.Х. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Зубарев Роман и Ваняшина В.А. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Темникова Валерия и Алешина А.В. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Ахметзянов Артем и Енизеркина Л.Н. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- XVI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»

- Ерофеева Мира и Романова О.Е., Акатьева Е.В. – Диплом победителя (2 место) в номинации «Видео»;

- Региональный конкурс детского творчества «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»

- вторая младшая группа №8 «Солнышко» и Галеева Г.С. – Диплом лауреата I степени в номинации «Плакат»;

- Галеева Г.С. – Благодарственное письмо организационного комитета конкурса «Я – ТАЛАНТ!»;

- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

- Волкова С.Г., Енизеркина Л.Н. - Диплом победителя I степени;

- Романова О.Е.. – Диплом победителя III степени;

- Всероссийский конкурс детских рисунков «ЗИМА В ОКНО СТУЧИТСЯ...»

- Хатыпова Эллари и Носова М.Н. – Диплом 2 место, возрастная категория от 3 до 4 лет;

- Носова М.Н. – Благодарственное письмо;

- Международный конкурс «Моё рукоделие»

- Закирова Л.Р. – Диплом 1 место;

- Зональный конкурс детских познавательно-исследовательских проектных работ «Наука 0+»

- Махмутов Марк и Ваяшина В.А. – Диплом I степени в номинации «Лучший юный конструктор»;
- **Муниципальный новогодний конкурс «Лучшее новогоднее оформление объектов «пгт Камские Поляны»**
- коллектив МАДОУ №2 – Диплом I степени в номинации «Самое красочное оформление бюджетного учреждения муниципального образования «пгт Камские Поляны»;
- **Межрегиональный фестиваль - конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра-24»**
- Галеева Г.С. - Диплом III место в номинации «Дорожный калейдоскоп».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в группах раннего возраста ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду воспитывалось 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим

организовали работу по их сопровождению. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Согласно Инструкции санитарно-эпидемиологических норм и правил МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ соблюдаются требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок (рециркуляторов) в групповых комнатах, музыкальном зале, в физкультурном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, развлечений и праздников музыкальном и физкультурном залах, на открытом воздухе с участием родителей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (кислородный коктейль);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, корригирующая гимнастика после сна, индивидуальные физические упражнения, занятия в плавательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Основные показатели:

Основные показатели	2023 год	2024 год
Количество воспитанников	154	143
Инфекционные заболевания	6 случаев	12 случаев
Простудные заболевания	64 случая	54 случая
Прочие	7 случаев	14 случаев
Всего	77 случаев	80 случаев
Пропуск 1 ребенка по болезни	3,4	3,0
Количество детей на «Д» учёте	5	7
Случаи травматизма	-	-
Индекс здоровья	35%	42%
Процент посещаемости за год	62%	61%

Процентное соотношение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год	2024 год
I группа	5 чел./3%	6 чел./4%
II группа	144 чел./94%	131 чел./92%
III группа	5 чел./3%	6 чел./4%
IV группа	-	-

Физическое развитие			Физкультурная группа		
	2023 год	2024 год		2023 год	2024 год
Высокое	12	5	Основная	145	130
Среднее	137	128	Подготовительная	7	10
Низкое	5	10	Специальная	2	3

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал, плавательный бассейн и спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализируются данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей. В течение года проводилась

систематическая работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, воздушное закаливание. Учитывается температурный режим, осуществляется индивидуальный подход.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно - образовательного процесса в ДООУ была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Уменьшилось количество случаев простудных заболеваний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98,83% процентов (согласно штатному расписанию). Сохраняется вакансия 1,17 ставки по должности «воспитатель». Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам), 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Внешние совместители: 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (бассейн).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,75/1.

За 2024 год педагогические работники прошли **аттестацию** и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов:

- «старший воспитатель» - 1 человек,
- «воспитатель» - 4 человека,
- «воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам)» - 1 человек.

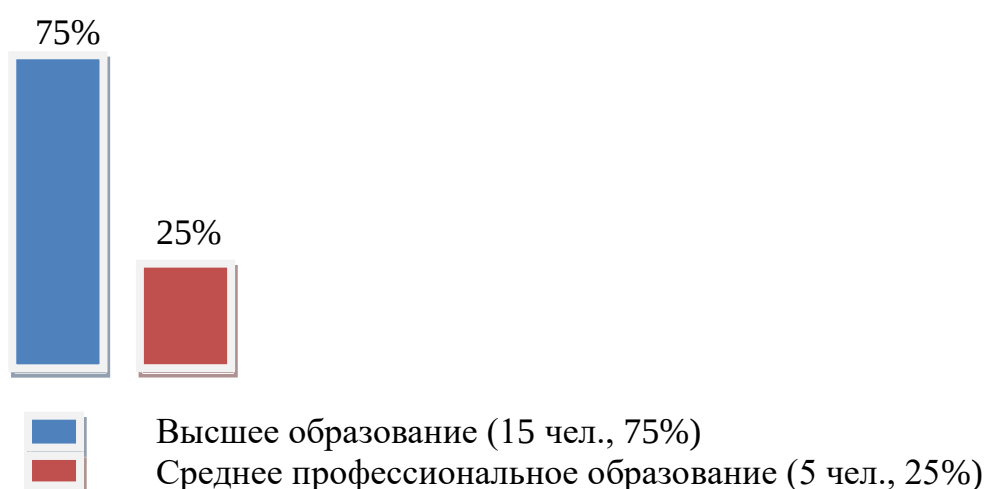
Все курсы на бюджетной основе обучения. В рамках курсов повышения квалификации педагоги прошли обучение по навыкам оказания первой помощи. В 2024 году педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей при обучении в дистанционных режимах.

В 2024 году заведующий ДООУ и 20 педагогических работников прошли обучающий курс «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для пользователей» по новой операционной системе Astra Linux.

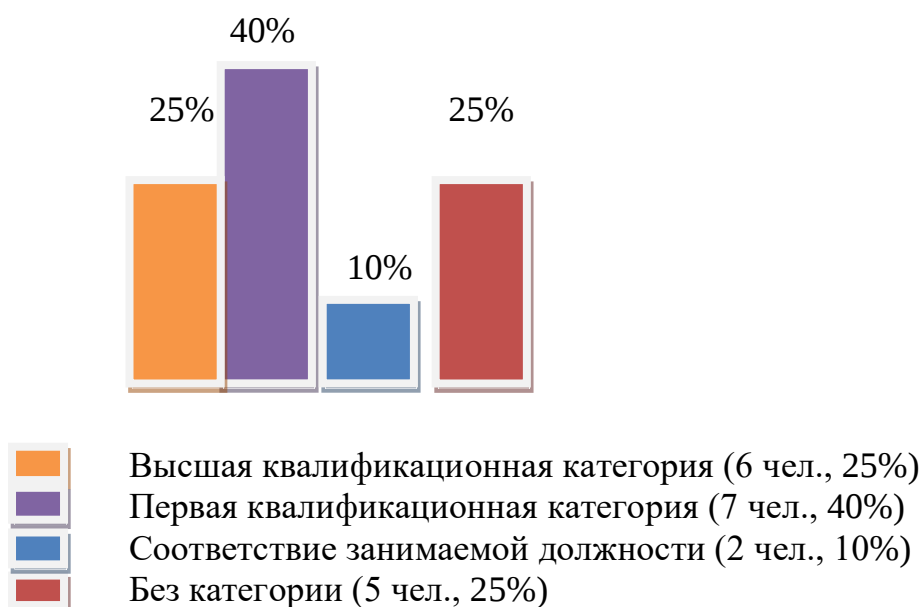
В 2024 году 1 младший воспитатель повысил свой образовательный уровень, завершив заочное обучение в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» по педагогической специальности «Дошкольное образование». Это позволило «заккрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогических работников



Категорийный уровень педагогических работников



Таким образом, по итогам 2024 года количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией стало – 13 человек, что составляет 65% от

общего количество педагогических работников ДООУ. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. 5 педагогов не аттестованы, так как это вновь принятые педагоги.

Стаж работы педагогических кадров

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более
6/30%	1/5%	1/5%	1/5%	3/15%	4/20%	4/20%

Вывод: в МАДОУ №2 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Двум педагогам рекомендовано в 2025 году поступить в ВУЗ для повышения образовательного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства; эффективно участвуют в работе республиканских и региональных/зональных семинаров-практикумов, вебинаров, городских и районных методических объединений с распространением передового педагогического опыта, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, а также саморазвиваются. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении муниципального, районного, регионального, республиканского, Всероссийского, Международного уровней. Имеют дипломы победителей, призеров, лауреатов, участников. Большое внимание уделяется привлечению воспитанников к участию в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие:

- районное методическое объединение «Экспериментирование, как способ развития познавательных процессов дошкольников»,
- городское методическое объединение «Семьеведение как инновационная модель сотрудничества детского сада и семьи для развития личности ребенка-дошкольника»,
- зональная конференция для педагогов ДООУ «Причины и профилактика речевых нарушений»,
- региональный семинар – практикум для педагогов ДООУ «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»,
- зональный семинар для педагогов ДООУ «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве»,
- региональный семинар - практикум для педагогических работников ДООУ «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»,
- зональный семинар - практикум для педагогов ДООУ «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития»,

- зональный семинар для педагогов ДООУ «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия»,
- зональный семинар-практикум для педагогов ДООУ «Опыт работы педагогов в обучении детей в ДООУ правилам безопасного поведения в быту, на дороге посредством игровой деятельности»,
- Республиканский семинар-практикум для педагогов ДООУ по теме: «Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае»,
- Республиканский семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»,
- Республиканский семинар для педагогов ДООУ «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста»,
- мастер-класс по организации различных видов воспитательной работы с использованием современных форм и методов в рамках реализации республиканской дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания»,
- ежегодный Всероссийский «День Эколят» в ДОО, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов РФ,
- Всероссийский вебинар «Приобщение к традиционным российским ценностям начинаем с раннего детства. Опыт, культура и традиции семьи»,
- Всероссийский вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»,
- Всероссийский вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»,
- 4 педагога получили рецензии на инновационную авторскую методическую разработку:
 - кандидата педагогических наук, доцента ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Букиной Т.В.;
 - кандидата педагогических наук ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Масловой Ю.В.

Вывод: в ДООУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо вновь пришедшим воспитателям и узким специалистам (инструкторам по физической культуре) более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2024 году в Детском саду пополнился фонд методической литературы:

- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие. – Москва, 2023.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о здоровье и правильном питании / Рабочая тетрадь I часть. – Москва, 2024.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья / Рабочая тетрадь II часть. – Москва, 2024.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Формула правильного питания / Рабочая тетрадь III часть. – Москва, 2024.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим, компьютерным и мультимедийным оборудованием. Имеется персональный компьютер с выходом в Интернет.

Официальный сайт ДООУ соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1) информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - система видеонаблюдения с выводом на отдельный монитор,
 - 12 цветных камер уличного видеоконтроля,
 - 4 цветные камеры внутреннего видеоконтроля,
 - 16-ти каналный видеорегистратор;
- 2) программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами;
- 3) установка СКУДа на центральную калитку ДООУ (домофон с выводом изображения на пульт охраны).

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детские хрестоматии для чтения и дидактические пособия, а также компьютерную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн - 1;
- кабинет изучения языков - 1;
- мини-музей народов Поволжья - 1;
- кабинет психологической разгрузки -1;
- кабинет экспериментальной деятельности и обучения правилам безопасного поведения на дорогах;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- изолятор ОКИ - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 года был проведен ремонт веранд:

- косметический ремонт по замене полового покрытия 2 веранд (группы №6,7);
- замена покрытия кровли гаража и частичный ремонт кровли складских помещений (овощехранилище).

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал,

что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники, переоформлена альпийская горка. Здание ДОУ находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками. Необходимо оснастить методический кабинет новым персональным компьютером.

На основании плана-графика проведения **мониторинга инфраструктуры** Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 13.03.2025 № 18/1, был проведен плановый мониторинг.

Самообследование РППС (по итогам 2024 года)

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норма наименований (в единицах)</i>	<i>Фактически наименований (в единицах)</i>	<i>Количество оснащения РППС (в %)</i>
№2	1-2 года (группа раннего возраста)	678	401	59%
№4	1-2 года (группа раннего возраста)	678	532	79%
№1	2-3 года (первая младшая)	783	517	66%
№3	3-4 года (вторая младшая)	759	485	64%
№8	3-4 года (вторая младшая)	759	535	71%
№7	4-5 лет (средняя)	1037	735	71%
№9	4-5 лет (средняя)	1037	682	66%
№6	5-6 лет (старшая)	1113	856	77%
№5	6-7 лет (подготовительная к школе)	1181	900	76%
№10	6-7 лет (подготовительная к школе)	1181	910	77%
<i>Итого баллов по группам</i>				2,8 (71%)
Музыкальный зал	1-7 лет	1002	343	34%
Физкультурный зал	3-7 лет	611	286	47%
Бассейн	4-7 лет	145	18	12%
Кабинет психолога	4-7 лет	116	80	69%
Кабинет изучения языков	4-7 лет	119	104	87%
<i>Итого баллов по кабинетам и залам:</i>				2,0 (50%)
Общий средний балл				2,4 (60%)

По итогам выявлено: РППС на основании Актов оценки групп:
 - в группах (71% - хороший уровень),
 - в кабинетах и залах (2,0 балла, 50% - средний уровень).
Рекомендации: поднять качество РППС в музыкальном зале и бассейне до среднего уровня.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

Итоговая анкета для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам года»

Наименование вопроса	Ответ: «полностью согласен»	Ответ: «затрудняюсь ответить»	Ответ: «совершенно не согласен»
----------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	84	23	13
Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	64	27	29
На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	96	19	5
Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	52	45	23
На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	90	25	5
Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	107	13	0
На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	107	12	1
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	89	29	2
На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	112	8	0
Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	95	21	4
Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	102	17	0
Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	107	11	2
На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в д/с?	107	11	2
На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?	101	15	3
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	82	25	12
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?	62	35	26

В опросе приняли участие 120 родителей. Ответы распределились следующим образом:

- «полностью согласен» – 91 (76%) человек,
- «затрудняюсь ответить» – 21 (18%) человек,
- «совершенно не согласен» – 8 (6%) человек.

Вывод: анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 102 (85%) родителя считают, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада. 107 (89%) родителей считают, что в ДООУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, а также воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе; воспитанники приобрели соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада. 112 (93%) родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. Между тем 29 (24%) родителей считают, что участок детского сада не оснащен современным и разнообразным оборудованием для обеспечения оптимальной двигательной активности каждого ребенка. 23 (19%) родителя считают, что детский сад оптимально не оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		143
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29

1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	143/100%
1.14.1	8–12-часового пребывания		143/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
1.7.1	с высшим образованием		15
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.7.3	средним профессиональным образованием		5
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
1.8.1	с высшей		6 (25%)
1.8.2	первой		7 (40%)

1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		6 (30%)
1.9.2	больше 30 лет		4 (20%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		0 (0%)
1.11	от 55 лет		4 (20%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,15
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,29

2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176,4
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.